

نام درس : پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

کد درس : ۱۸

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد : ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد : نظری- عملی

اهداف کلی درس :

- آشنایی فراگیر با تعریف، اصول و مبانی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آشنایی فراگیر با روشهای کمی و کیفی تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ایجاد مهارت طراحی، اجرا و گزارش یک طرح تحقیقاتی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شرح درس :

این درس فراگیران را با نحوه طراحی یک طرح تحقیقاتی با استفاده روشهای مختلط کمی و کیفی و مختلف در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آشنا می نماید. همچنین مهارت لازم جهت طراحی، اجرا و گزارش یک طرح تحقیقاتی را در آنها ایجاد می کند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری-۱۷ ساعت عملی) :

- تعریف تحقیقات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- انواع تحقیقات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- تدوین بیان مسئله
- طراحی سؤال و فرضیه پژوهش بر اساس مشکل و نیاز
- طراحی اهداف پژوهشی
- عوامل مؤثر در انتخاب روش تحقیق
- نقش نظریه و انتخاب نظریه های مناسب در طراحی تحقیق
- روشهای پیشرفته جستجوی مقالات علمی
- طبقه بندیهای تحقیق از دیدگاه های مختلف
- انواع روشهای کمی تحقیق
- طراحی پرسشنامه تحقیق
- استاندارد سازی پرسشنامه-روایی و پایایی پرسشنامه
- انواع روشهای کیفی تحقیق
- نظریه پایه
- قوم نگاری و مردم نگاری
- پدیده شناسی
- مشاهده
- تحقیقات مشارکتی و عملیاتی
- تحقیقات اقدام پژوهی (action research)
- تحقیقات مروری (systematic review)



- تحلیل متون
- تحقیقات جامعه محور
- تحلیل انتقادی از تحقیقات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- روشها و نرم افزارهای تحلیل داده های کمی
- روشها و نرم افزارهای تحلیل داده های کیفی
- تحقیقات الکترونیکی با استفاده از اینترنت
- تکنیک‌های گزارش تحقیق و انتشار یافته ها
- قابلیت تصمیم نتایج تحقیق
- مقایسه قوت روشهای مختلف تحقیق در تولید شواهد محکم علمی
- تأمین منابع مالی برای تحقیق از سازمانهای محلی و بین المللی
- مراجع بین المللی در روش تحقیق
- طراحی یک پروپوزال کمی و یک پروپوزال کیفی

#### منابع درس:

- 1-Glanz.K and Odlenberg B. Relevance of health behaviour research to health promotion and education. in Handbook of Health Behaviour research by Gochman.D. Latest Edition
- 2- Glanz.K; Maddock JE. On Judging models and theories: research and practice. Psychology and public health. J health Psychol.5:151-55
- 3- Glanz.K. Perspectives on using theory: past , present, and future.In Glanz.K, Rimer B,Lewis FM. Health behaviour and health promotion: Theory, research and practice. Latest Edition
- 4-Merrill. R.M., & Timmreck. T.C. Introduction to Epidemiology, Latest Edition
- 5- Babbie, E. The Practice of Social Research , Latest Edition
- 6-Minichiello, V., Aroni, R., Timewell, E., & Alexander, L. Handbook of Research Methods in Nursing and Health Sciences, Latest Edition

#### شیوه ارزیابی دانشجو :

حضور منظم در کلاس - ارزشیابی فعالیت های کلاسی - تکالیف (پروژه های درسی) - امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

